

児童発達支援評価表 [保護者等向け] 令和元年度

集計分

児童発達支援 キッズクラブコフジ

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9	1	3	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの人数が増えたので狭いのではないか。 ・成長して体格が大きくなってくると狭く感じるのではないか。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	9		4	<ul style="list-style-type: none"> ・一日の利用人数や対応する職員の人数が分からない。 ・職員の人数を増やした方が良いのではないか。 ・十分な配置がなされ、看護師さんも居て安心できる。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	13			<ul style="list-style-type: none"> ・子どもにわかりやすいように写真を提示して自立を促す生活空間になっていると思う。
	④	生活空間は、清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっているか	12		1	<ul style="list-style-type: none"> ・次亜塩素酸での消毒の徹底など、心地よい空間になっていると感じる。
適切な支援の提供	⑤	子供と保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	12		1	<ul style="list-style-type: none"> ・細かい視点の観察で、ニーズの行き届いたプランになっていると思う。
	⑥	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	13			
	⑦	活動プログラムが固定化しないように工夫されているか	11		2	
	⑧	保育園や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	13			<ul style="list-style-type: none"> ・弥永保育園でのイベントなどに出かけ、楽しむ機会があり満足している。
保護者へ	⑨	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	13			
	⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	12		1	
	⑪	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	12		1	<ul style="list-style-type: none"> ・もう少し回数が増えると良いと思う。
	⑫	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	6	3	4	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者同士の連携はあまりとれていない。 ・今年度は中止になったので残念だった ・他の保護者さんと会う機会が無いので、園のお友達や保護者さんと話してみたい。 ・年度途中の入園であり、コロナウィルスの影響もあってまだ参加出来ていない。

の 説 明 等	⑬	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、相談や申入れをした場合に迅速かつ適切に対応しているか	12		1	・いつも相談しやすい雰囲気でき兼ねなく申し入れ出来ている。迅速適切な対応で助かっている。
	⑭	子どもや保護者との意志疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	12		1	
	⑮	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	12		1	
	⑯	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	13			
非 常 時 の 対 応	⑰	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか	11		2	
	⑱	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	7	1	5	
満 足 度	⑲	子どもは通所を楽しみにしているか	12		1	・どちらの意見も言う事があるため、完全に楽しみにしているとは、まだ言い難い。 ・「明日は幼稚園に行く？」と聞いてくるなど、楽しみにしている様子。
	⑳	事業所の支援に満足しているか	12		1	・個別的ケアが充実しており、外出機会も多く子どもが楽しみながら療育に取り組めているので満足している。ただし、感染症抑止の観点から、窓があり換気が出来るとさらに良いと思う。 ・土曜日の開所があればさらに良いと思う。

(注釈)

- i 「本人にわかりやすく構造化された環境」とは、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。
- ii 「児童発達支援計画」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供するうえでの留意事項等を記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。
- iii 「活動プログラム」は事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて、柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

(保護者の皆様へ)

この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。
「はい」「いいえ」「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」がありましたらご記入下さい。