児童発達支援評価表 [保護者等向け] 令和2年度

集計分

児童発達支援 キッズクラブコフジ

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されて いるか	14		2	・スペースが広くなり安心しました。 ・個室があり、個別課題を集中して行える環境が良いです。 ・拡張されたスペースを一度見学してみたいです。 ・活動スペースが広くなり満足しています。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	15		1	・月1くらいで、STやOTの方などのリハがあれば、なお良いと思います。
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された 環境になっているか。また、障害の特性に応 じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報 伝達等への配慮が適切になされているか	16			・トイレが新しく増えて良くなったと思います。 ・トイレが充実しており、心地よく過ごせる環境のよう で、トイレトレーニングを頑張ることが出来ています。
	4	生活空間は、清潔で心地よく過ごせる環境に なっているか。また、子どもたちの活動に合わ せた空間となっているか	15			・限られたスペースできちんと整頓されています。 ・活動に合わせた空間にはなっていると思いますが、清潔 かはわかりません。
適切な支援の提供	\$	子供と保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	15		1	・成長のペースもあるが、毎月の療育目標が入所からあま り変わらないと思う。
	6	児童発達支援計画に沿った支援が行われている か	15		1	
	7	活動プログラムが固定化しないように工夫され ているか	15		1	・クッキングなど、丁寧で嬉しいです。
	8	保育園や認定こども園、幼稚園等との交流や、 障害のない子どもと活動する機会があるか	8	2	6	・コロナ禍では難しいと思います。 ・保育園と併用しているため、特に求めてはいません。 ・今はコロナ禍で交流は難しいと思いますが、いずれ落ち着いた らまた交流を増やすと良いと思う。 ・今はコロナ禍で困難ですが、弥永保育園との交流が再開ができ たら嬉しいです。
	9	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明 がなされたか	16			
	10	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解がで きているか	15	1		・コロナが落ち着いたら、参観の様なこどもの様子を知れる機会を作って欲しいです。 ・送迎時の口頭での伝達は行き届いていると思います。
	11)	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の 支援が行われているか	12	3	1	・コロナで面談の予定が無くなってしまった。

保護者への説明等	12	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等 により保護者同士の連携が支援されているか	2	7	7	・コロナ禍では難しいと思います。 ・他の保護者の方とお話しする機械が無いので、あれば嬉しいです。 ・コロナ禍が落ち着いたら保護者会など期待しています。 ・コロナ禍が落ち着いたらまたお願いします。 ・今年はコロナ禍で無かったため。
	13	子どもや保護者からの相談や申入れについて、 対応の体制を整備するとともに、子どもや保護 者に周知・説明し、相談や申入れをした場合に 迅速かつ適切に対応しているか	15		1	・心配事などある際は、その都度早い段階で相談し解決出 来ているので助かっています。
	14)	こどもや保護者との意志疎通や情報伝達のため の配慮がなされているか	14		2	
	15	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や 行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自 己評価の結果を子どもや保護者に対して発信し ているか	15		1	
	16	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	16			
非常時の対応	17	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを等を策定し、保護者に周 知・説明されているか	15		1	
	18)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、 その他必要な訓練が行われているか	16			・こどもが避難場所を覚えており、「ここに来たよ」と話 してくれます。
満足度	19	子どもは通所を楽しみにしているか	16			・とてもニコニコ楽しく通っています。 ・毎日楽しく行っている。 ・いつも〇〇先生大好きと言ったり、今日はどの先生と遊 んだと話してくれます。 ・毎回通所を楽しみにしており、イベントがある時は喜ん で報告してくれます。
	20	事業所の支援に満足しているか	15	1		・いつも丁寧にこどもに関わっていただき感謝しています。 ・いろんな公園に連れて行って下さり「今日は違う公園へ行った よ」と嬉しそうに話してくれます。クッキングなどもさまざまな メニューを考えてくださり、日頃自宅でも作ってみるとよく食べ てくれたりします。一人一人に寄り添った支援をしていただけて 満足しています。

(汪粎)

- I 「本人にわかりやすく構造化された環境」とは、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の 配置など、こども本人にわかりやすくすることです。
- ii 「児童発達支援計画」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供するうえでの留意事項等を記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。
- iii 「活動プログラム」は事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。 子どもの障害の特性や課題等に応じて、柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

(保護者の皆様へ)

この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」「いいえ」「わからない」のいずれかに「〇」を記入していただくとともに、「ご意見」がありましたらご記入下さい。