

# 児童発達支援評価表 [保護者等向け] 令和7年度

## 集計分

児童発達支援 キッズクラブコフジ

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	33	0	0	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	31	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちが専門性を有しているわけではないので、適切か判断できない。</li> <li>・子どもが弱視で相談した時に適切なアドバイスをもらえた。</li> </ul>
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	32	0	1	
	④	生活空間は、清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっているか	33	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海をイメージした部屋で清潔感がある。子どもたちが活動しやすい空間だと感じた。</li> </ul>
適切な支援の提供	⑤	子供と保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	33	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親も気づかない子どものいいところを見つけてくれた。</li> <li>・家庭での様子や園での様子の情報共有を行い、子どもに合った関わりを常に考えてくれていた。</li> </ul>
	⑥	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	33	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に困りごとや課題と感じる点などについてヒアリングしてくれるので助かっている。</li> </ul>
	⑦	活動プログラムが固定化しないように工夫されているか	31	0	2	
保護者への	⑧	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	33	0	0	
	⑨	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	33	0	0	
	⑩	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	32	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・育児に関する助言がもう少し欲しい。</li> <li>・面談の際には日頃の園での様子についてしっかりと記録されており、大変参考になった。</li> </ul>
	⑪	保護者会や保護者参観等の開催により保護者同士の連携が支援されているか	30	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者同士の連携支援は無いように思う。</li> <li>・他の保護者の方との交流がほとんど無いので、意見を交換したり情報を共有する機会を設けてもらえると嬉しい。</li> </ul>

説明等	⑫	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、相談や申し入れをした場合に迅速かつ適切に対応しているか	33	0	0	・朝相談したことが夕方にはフィードバックされる。
	⑬	子どもや保護者との意志疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	33	0	0	・送迎の時には必ず様子などを伝えてくれて安心出来た。 ・LINEは便利だと思う。
	⑭	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	32	0	1	・LINEで写真とともに活動内容等、定期的に配信してくれるので、よりわかりやすく助かっている。
	⑮	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	33	0	0	
非常時の対応	⑯	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか	30	0	3	・この類のマニュアルは重要性を増してきているので、是非とも整備し保護者にも周知して欲しい。
	⑰	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	32	0	1	・火事が発生したら〇〇先生が火事のお部屋に消しにいよいよと教えてくれていた。
満足度	⑱	子どもは通所を楽しみにしているか	31	0	2	・コフジの日とわかると嬉しそうにしている。 ・毎回すごく楽しみにしていた。 ・いつもカレンダーを見て楽しみにしていた。 ・コフジの日を楽しみにしている。 ・通所の日は朝から「楽しみ～」といつも幸せそうです。帰ってからも嬉しそうに色々話してくれます。
	⑲	事業所の支援に満足しているか	33	0	0	・楽しめた遊びや、たくさん食べたものなどをいつも伝えてもらい助かった。 ・いつも笑顔で対応してもらい、安心して通わせることができている。 ・助かっている。 ・通所前と比べ成長しているところがたくさんみられる。

(注釈)

- I 「本人にわかりやすく構造化された環境」とは、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。
- ii 「児童発達支援計画」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供するうえでの留意事項等を記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。
- iii 「活動プログラム」は事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて、柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

(保護者の皆様へ)

この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。  
「はい」「いいえ」「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」がありましたらご記入下さい。